



PROPOSTE DIDATTICHE DEL MUSEO DI NONANTOLA DA GENNAIO A GIUGNO 2022.

Museo di Nonantola – Torre dei Bolognesi

Via del Macello, Nonantola (Mo)

Tel. 059.896656

Mail: museo@comune.nonantola.mo.it

Sito web: www.museodinonantola.it

Referente: Chiara Ansaloni

Il dettaglio dei laboratori didattici è visibile sul sito del museo:

https://www.museodinonantola.it/servizi/laboratori_museo/laboratori.aspx

SCUOLA PRIMARIA

IL GIRO DEL MONDO IN (SUPPERGIÙ) 80 TORRI

Laboratorio didattico - 2 ore - classi prime (Museo e Intercultura) – Museo/Torre dei Bolognesi

I bambini saranno accolti dalle operatrici referenti del Museo e del Centro Intercultura presso il Museo di Nonantola, collocato all'interno della torre dei Bolognesi.

Sarà presentata la mascotte del Museo di Nonantola, Griffin, il grifone archeologo custode del patrimonio storico e culturale del paese: attraverso l'immagine di Griffin, collocata su alcuni oggetti presenti nei 4 piani del museo, i bambini saranno guidati, attraverso racconti animati e giochi, alla scoperta dei reperti più rappresentativi del periodo storico trattato dal punto di vista storico e interculturale. Partendo da questi materiali saranno affrontate diverse tematiche per far comprendere agli studenti, ad esempio, le differenze tra passato e presente e l'intreccio di storie e culture.

CHICCHI E BRICIOLE DI STORIA. IL PANE NEI SECOLI E NEL MONDO

Laboratorio didattico - 2 ore - classi seconde (Museo e Intercultura) - Museo/Torre dei Bolognesi

I bambini saranno accolti dalle operatrici referenti del Museo e del Centro Intercultura presso il Museo di Nonantola, collocato all'interno della torre dei Bolognesi.

Sarà presentata agli studenti la mascotte del Museo di Nonantola, Griffin, il grifone archeologo custode del patrimonio storico e culturale del paese: attraverso un racconto sulle origini del pane Griffin guiderà i bambini alla scoperta degli oggetti legati a questa tematica esposti all'interno del museo dal punto di vista storico e interculturale (macine, cereali carbonizzati, forni).

Partendo da alcuni oggetti esposti gli alunni parteciperanno a un gioco in cui dovranno collocare gli oggetti di ieri e di oggi legati al ciclo del pane. Alla fine del laboratorio, con una breve passeggiata in centro storico, mostreremo ai bambini dov'erano collocati il mulino e il forno nel medioevo.

ARCHEOLOGO PER UN GIORNO

Laboratorio didattico – 4 ore (tutta la mattina) – classi terze (Museo) - Museo/Torre dei Bolognesi

Dopo un inquadramento storico sull'età del Bronzo con un focus sulle Terramare, gli alunni potranno cimentarsi in una caccia al reperto alla ricerca dei materiali provenienti dalla Terramara di Redù e riconoscerne usi e funzioni al IV piano del Museo di Nonantola. Nella seconda parte della mattina, dopo aver

appreso nozioni di metodologia archeologica, gli alunni potranno cimentarsi in prima persona in uno scavo archeologico stratigrafico.

I RITI FUNEBRI NELLA STORIA

Laboratorio didattico 4 ore (tutta la mattina) – classi quarte (Museo) - Museo/Torre dei Bolognesi

Dopo una panoramica sulle diverse tipologie di riti funebri (dalla mummificazione egizia al rito dell'incinerazione villanoviano fino all'inumazione di epoca romana e medievale), al III piano del Museo di Nonantola gli alunni potranno osservare due tombe di epoca medievale rinvenute a Nonantola e comprendere come lavorano gli antropologi nell'analisi dei resti ossei. Nella seconda parte della mattinata si illustreranno le diverse tipologie di maschere funebri (micenee, egizie, precolombiane...) e gli alunni potranno realizzare direttamente una maschera su fogli di rame con tecnica a sbalzo. Saranno illustrati i vari tipi di corredi funebri e gli studenti potranno realizzare una fusaiola in argilla decorata a stecca.

LA DOMUS ROMANA

Laboratorio didattico 4 ore (tutta la mattina) – classi quarte (Museo) - Museo/Torre dei Bolognesi

L'evoluzione delle diverse tipologie di abitazioni dall'epoca arcaica al Tardoantico con un approfondimento sulla struttura della *domus* (dall'architettura e alle decorazioni pavimentali e parietali). Al IV piano del Museo di Nonantola gli alunni potranno osservare direttamente i reperti di epoca romana provenienti dal territorio e, attraverso una "caccia al reperto", potranno riconoscerne usi e funzioni. In seguito si illustreranno le caratteristiche tecniche e compositive dei mosaici pavimentali e gli alunni potranno realizzare una piccola porzione di mosaico policromo.

SCUOLA SECONDARIA

CACCIA AL TESORO MEDIEVALE

Laboratorio didattico – 3 ore – classi prime secondaria (Museo) - Museo/Torre dei Bolognesi/centro storico

Il percorso permetterà agli studenti di comprendere l'evoluzione del territorio nonantolano dal Medioevo a oggi riuscendo a leggere, nel centro storico, tutti i "segni" lasciati dal passato, che siano visibili, nascosti o distrutti: attraverso documenti e immagini apprenderanno la storia e le molteplici funzioni dei monumenti medievali di Nonantola. All'interno dell'aula didattica gli studenti dovranno individuare e collocare su una mappa i diversi monumenti medievali di Nonantola di cui hanno appreso la storia in museo.

La classe, dotata di una mappa, sarà divisa in due gruppi e accompagnata attraverso il centro storico di Nonantola alla ricerca dei monumenti in una caccia al tesoro a tema storico.

Durata: *Un incontro di circa 3 ore per la caccia al tesoro nel borgo*

L'INQUISIZIONE A NONANTOLA

Laboratorio didattico – 2 ore – classi seconde secondaria (Museo) - Museo/Torre dei Bolognesi

In seguito alla visione di un video elaborato dal Museo di Nonantola e dal teatro Troisi, che racconta la storia di un ciabattino nonantolano processato dal tribunale dell'inquisizione di Modena nel 1622, gli studenti analizzeranno alcuni verbali che trattano i casi di uomini e donne di Nonantola accusati di vari reati e processati dal tribunale dell'inquisizione tra '600 e '700. I ragazzi dovranno ricostruire le storie di questi personaggi e, dopo aver risposto ad alcune domande sul testo, raccontare ai compagni le storie degli inquisiti. In seguito, in museo e nel centro storico di Nonantola, andremo alla ricerca dei luoghi in cui si sono svolte le storie analizzate.

Oppure:

Mappiamo il TERRITORIO: ALLA SCOPERTA DI NONANTOLA ATTRAVERSO LE MAPPE

Laboratorio didattico – 2 ore – classi seconde secondaria (Museo) - Museo/Torre dei Bolognesi

Il laboratorio mira a far conoscere la storia del territorio di Nonantola dal medioevo al XX secolo attraverso lo studio delle mappe, della cartografia, delle fotografie aeree e storiche.

Attraverso l'analisi di documenti d'archivio (conservati presso il Museo di Nonantola), gli studenti potranno comprendere l'importanza delle fonti archivistiche ai fini della ricostruzione della vita della comunità di Nonantola, della sua composizione sociale, dei suoi abitanti e della gestione del territorio.

Al secondo e terzo piano del Museo di Nonantola sarà affrontata la lettura delle diversi fonti (reperti archeologici, documenti d'archivio, pannelli e immagini ricostruttive, plastici...) in modo da far comprendere ai ragazzi quali dati utilizzano gli storici per ricostruire il passato.

Al termine del laboratorio gli studenti dovranno ordinare mappe, fotografie e ricostruzioni sulla linea del tempo.

PARTAMM: PARTecipAnti nel Mondo, MondI partecianti

Laboratorio didattico – 2 ore – classi terze secondaria (Museo e Intercultura) – scuola D. Alighieri

La referente del Museo e del Centro Intercultura presenteranno agli studenti il progetto PARTAMM attraverso le interviste ai discendenti dei nonantolani emigrati in Sud America alla fine del 1800 e agli immigrati a Nonantola negli ultimi anni provenienti da diversi paesi del mondo. Perché lasciare la propria casa? Com'è stato il viaggio che li ha portati verso una nuova vita? Cosa si aspettavano?

Questo progetto potrà consentire agli insegnanti di lavorare sulle tematiche di PARTAMM con i propri studenti elaborando una mappa delle rotte migratorie delle famiglie degli alunni e/o podcast che potranno essere valorizzati all'interno del progetto RI-PARTAMM.